

(Ф 03.02-107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Управління в сфері цивільного захисту

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 263 "Цивільна безпека"
галузі знань 26 "Цивільна безпека"

Освітня кваліфікація: **магістр з цивільної безпеки**
Кваліфікація: **Інженер з техногенно-екологічної безпеки"**

СМЯ НАУ ОПШ 10.02.02 – 01 – 2019

Затверджено Вченою радою
Голова Вченої ради НАУ



В.Ісаєнко
(протокол № 3 від 20.03. 2019р.)


Освітньо-професійна програма
вводиться в дію наказом ректора

Ректор

В. Ісаєнко

(наказ № 139/10у від 22.03 2019р.)

КИЇВ

| | | | |
|--|---|----------------|-------------------------------------|
|  | <p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Управління в сфері цивільного захисту</p> | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП 10.02.02 – 01 – 2019 |
| | | стор. 2 з 17 | |

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою НАУ

протокол № 2

від "14" березня 2019 р

Голова НМР НАУ  А.Гудманян

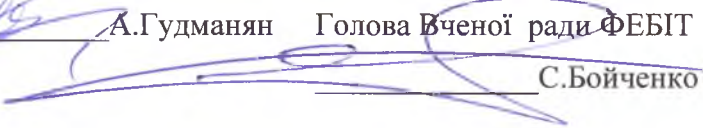
ПОГОДЖЕНО

Вченою радою ННІЕБ

протокол № _____

від " 06 " 03 2019 р

Голова Вченої ради ФЕБІТ

 С.Бойченко

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою цивільної та промислової безпеки

ФЕБІТ НАУ

протокол засідання № 2

від "11" лютого 2019 р

Завідувач кафедри  В.Глива

ПОГОДЖЕНО


Науково-методично-редакційною

радою ФЕБІТ НАУ

протокол № 7

від " 05 " 03 2019 р

Голова НМРП ННІЕБ  В.Гроза


| | | | |
|--|---|----------------|-------------------------------------|
|  | <p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Управління в сфері цивільного захисту</p> | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП 10.02.02 – 01 – 2019 |
| | | стор. 3 з 17 | |

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 263 "Цивільна безпека")
у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ


Халмурадов Батир Данатарович, доц. канд. мед. наук
професор кафедри цивільної та промислової безпеки



 підпис

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ

ГЛИВА Валентин Анатолійович, доц., доктор тех. наук,
завідувач кафедри цивільної та промислової безпеки



 підпис

ГУЛЕВЕЦЬ Вадим Дмитрович, доц. канд. тех. наук,
доцент кафедри цивільної та промислової безпеки



 підпис

МІКОСЯНЧИК Оксана Олександрівна, доктор тех. наук,
професор кафедри цивільної та промислової безпеки



 підпис

Рецензія – відгук зовнішнього стейкхолдера додається

Єременко Сергій Анатолійович Заступник начальника Інституту державного управління у сфері цивільного захисту з навчальної та методичної роботи кандидат технічних наук, доцент, полковник служби цивільного захисту

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



Розділ 1. Загальна інформація

| | | |
|------|---|--|
| 1.1 | Вищий навчальний заклад | Національний авіаційний університет Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій кафедра «Цивільної та промислової безпеки» |
| 1.2 | Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Освітній ступінь: магістр магістр з цивільної безпеки Кваліфікація: Інженер з техногенно-екологічної безпеки |
| 1.3 | Офіційна назва освітньо-професійної програми | Управління в сфері цивільного захисту" |
| 1.4 | Тип диплому та обсяг програми | Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКСТ, 1,4 роки навчання |
| 1.5 | Наявність акредитації | |
| 1.6 | Цикл/рівень програми | другій (магістерський) рівень вищої освіти, який відповідає 8 рівню НРК |
| 1.7 | Передумови | Наявність освітнього ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста |
| 1.8 | Мова(и) викладання | українська |
| 1.9 | Термін дії освітньо-професійної програми | |
| 1.10 | Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://nau.edu.ua/ua/ ,http://ies.nau.edu.ua/index.php/uk/ http://ies.nau.edu.ua/index.php/uk/kafedra-bezpeky-zhyttyediyalnosti |

Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми

| | |
|-----|---|
| 2.1 | Метою навчання є підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері цивільного захисту, виробничої та техногенної безпеки. |
|-----|---|

Розділ 3. Характеристики освітньо-професійної програми

| | | |
|-----|---|--|
| 3.1 | Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань: 26 «Цивільна безпека» Спеціальність: 263 «Цивільна безпека». |
| 3.2 | Орієнтація освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах. Теоретичним змістом предметної області є поняття, правові норми, вимоги і правила, а |



| | | |
|---|---|--|
| | | <p>також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на створення стратегій розвитку у сфері управління цивільного захисту, управління виробничої та техногенної безпеки; проведення моніторингу, складання короткострокового й довгострокового прогнозу розвитку надзвичайної ситуації та зміни виробничих умов на підставі отриманих даних;</p> <p>Управління організацію дій сил і засобів цивільного захисту щодо ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій</p> |
| 3.3 | Основний фокус освітньо-професійної програми | <p>Загальна вища освіта в галузі цивільна безпека з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері управління цивільного захисту.</p> <p>Основний фокус освітньо-професійної програми полягає в здатності створення стратегій розвитку у сфері управління цивільного захисту, виробничої та техногенної безпеки, здійснювати виробничо-організаційну управлінську та інноваційну діяльність, пов'язану з техногенною та екологічною безпекою у повсякденній діяльності та надзвичайних ситуаціях</p> |
| 3.4 | Особливості освітньо-професійної програми | <p>Програма передбачає вивчення базових дисциплін, знання яких потрібне при забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків. Відмінність програми є вивчення дисциплін з використанням спеціальних програмних засобів при вивченні та симуляції надзвичайних ситуації та управлінням ліквідацією їх наслідків.</p> |
| Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | | |
| 4.1 | Придатність до працевлаштування | <p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме:</p> <p>"Інженер з піротехнічних, саперних та підіривних робіт", код КП 2147.2; "Інженер з аварійно-рятувальних робіт", код КП 2149.2; "Фахівець з питань цивільного захисту", код КП 2149.2; "Інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту", код КП 2149.2; "Інженер з техногенно-екологічної безпеки", код КП 2149.2; Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи), код КП 2149.1; "Науковий співробітник</p> |



| | | |
|---|------------------------------|---|
| | | (галузь інженерної справи)", код КП 2149.1. |
| 4.2 | Подальше навчання | Продовження здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. |
| Розділ 5. Викладання та оцінювання | | |
| 5.1 | Викладання та навчання | Лекції, лабораторні роботи з технологій безпеки, семінари, практичні заняття, проектна робота в командах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, переддипломна практика на підприємствах, підготовка кваліфікаційної роботи. |
| 5.2 | Оцінювання | Усні та письмові екзамени, лабораторні звіти, курсові роботи, презентації, поточний модульний контроль, семестрові іспити, складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, захист кваліфікаційної роботи. |
| Розділ 6. Програмні компетентності | | |
| 6.1 | Інтегральні компетентності | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері цивільного захисту, виробничої та техногенної безпеки під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов |
| 6.2 | Загальні компетентності (ЗК) | Загальні компетентності магістра – здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань: ЗК1 - Здатність визначати мету і завдання власної та колективної діяльності, організувати і очолити роботу колективу, готовність до лідерства. ЗК2 - Здатність формулювати особисту думку та доказово представити точку зору щодо інженерних рішень та управлінських дій на певній території, об'єкті. ЗК3 - Здатність до системного творчого мислення, наполегливість у досягненні мети професійної та науково-дослідницької діяльності. ЗК4 - Здатність до пошуку, опрацювання та узагальнення професійної і науково-технічної інформації. ЗК5 - Здатність акцентовано формулювати думки в усній і письмовій формі на рідній і іноземній мові. ЗК6 - Здатність до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності. ЗК7 - Креативність, здатність до індивідуальної науково-дослідної діяльності. ЗК8 - Здатність генерувати нові ідеї, їх відстоювати й цілеспрямовано реалізовувати. ЗК9 - Здатність моделювати, спрощувати, адекватно уявляти, порівнювати, використовувати відомі |



| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| | | <p>рішення в новому форматі, якісно оцінювати кількісні результати, їх математично формулювати.</p> <p>ЗК10 - Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11 - Здатність проведення дослідницької та інноваційної діяльності.</p> |
| 6.3 | Фахові компетентності (ФК) | <p>ФК1 - Спроможність застосувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.</p> <p>ФК2 - Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем у сфері техногенної безпеки, цивільного захисту або охорони праці.</p> <p>ФК3 - Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.</p> <p>ФК4 - Спроможність проводити експертизу нормативних документів у сфері цивільної безпеки, проектів містобудівної документації та проектів будівництва з питань техногенної безпеки.</p> <p>ФК5 - Здатність проводити економічну оцінку ефективності інженерно-технічних заходів з цивільного захисту.</p> <p>ФК6 - Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних або наукових завдань.</p> <p>ФК7 - Здатність до реалізації нових методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки, оцінювання рівнів ризику.</p> <p>ФК8 - Уміння оптимізувати методи й засоби спрямовані на мінімізацію дії небезпечних та шкідливих чинників, рятування життя і збереження здоров'я людей, а також організування життєзабезпечення населення.</p> <p>ФК9 - Спроможність застосувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень і методи експертних оцінок.</p> <p>ФК10 - Здатність організувати моніторинг джерел надзвичайних ситуацій, шкідливих і небезпечних виробничих чинників, аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання впливу виробничих небезпек, ліквідування надзвичайних ситуацій.</p> <p>ФК11 - Здатність застосовувати нові підходи (методи) до аналізування процесів, стану об'єктів та прогнозування можливих причин виникнення надзвичайних ситуацій з метою оцінювання ризику та можливих наслідків.</p> <p>ФК12 - Бути готовим до реалізації на практиці в конкретних умовах заходів (методів) щодо захисту</p> |



| | | |
|--|--|--|
| | | <p>населення у надзвичайних ситуаціях та працівників від виробничих небезпек.</p> <p>ФК13 - Забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виробництва, надзвичайної ситуації та під час виконання невідкладних робіт у зоні надзвичайної ситуації або в осередку ураження.</p> <p>ФК14 - Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері цивільного захисту або охорони праці.</p> <p>ФК15 - Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ФК16 - Здатність самостійно створювати сучасні моделі систем для захисту населення, територій шляхом творчого застосування отриманих знань.</p> <p>ФК17 - Здатність до ініціативності, відповідальності, превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.</p> |
| Розділ 7. Програмні результати навчання | | |
| 7.1 | Програмні результати навчання (ПРН) | <p>ПРН-1- Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук, пов'язані з виробничою, техногенною та природною безпекою</p> <p>ПРН-2. Уміти використовувати фундаментальні закономірності загальнонаукового характеру у професійній діяльності</p> <p>ПРН-3 Знати основні концепції цивільного захисту, охорони праці, сталого розвитку і методології наукового пізнання</p> <p>ПРН-4 Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних завдань і проблем</p> <p>ПРН-5 Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розроблення та реалізації соціально-значущих проектів, спрямованих на регулювання техногенної та природної безпеки, збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі</p> <p>ПРН-6. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проектів, спрямованих на регулювання техногенної та природної безпеки, збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень</p> <p>ПРН-7. Передбачати та визначати зони підвищеного техногенного ризику і забруднення</p> |



ПРН-8. Визначати ймовірність виникнення, тенденції і динаміку розвитку надзвичайних ситуацій, аварій, інших небезпечних подій

ПРН-9. Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів, з питань цивільного захисту, охорони праці та техногенної безпеки

ПРН-10. Виконувати експертизу у сфері цивільного захисту, проектів будівництва та проектів містобудівної документації

ПРН-11. Оцінювати рівень небезпеки під час виконання професійних обов'язків, виникнення надзвичайної ситуації (аварії) та можливості підрозділів, створених для виконання завдань у сфері цивільного захисту відповідної функціональної спрямованості

ПРН-12. Проводити обстеження технічного стану, стану забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж та їх паспортизацію

ПРН-13. Використовувати сучасні інформаційні ресурси у сфері професійної діяльності

ПРН-14. Знати сучасні методи та інструментальні засоби досліджень та прогнозів виникнення виробничих небезпек, ризиків та можливих джерел надзвичайних ситуацій, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання

ПРН-15. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах

ПРН-16. Виконувати та захищати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення безпеки

ПРН-17. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять

ПРН-18. Аналізувати стан та можливі причини виникнення надзвичайної ситуації, нещасного випадку на виробництві, аварії та оцінювати їх наслідки

ПРН-19. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту працівників, населення, території, навколишнього природного середовища та майна від надзвичайних ситуацій, створювати моделі нових систем захисту, розробляти та пропонувати рекомендації щодо практичного застосування результатів експерименту



| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ПРН-20. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців аварійно-рятувальних служб та формувань і широкого загалу</p> <p>ПРН-21. Володіти теоретико-методологічними засадами наукових досліджень</p> <p>ПРН-22. Уміти самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами, розробляти та представляти наукові статті, тези доповідей, реферати, звіти</p> <p>ПРН-23. Володіти основами проектування, експертно-аналітичної оцінки та виконання досліджень</p> <p>ПРН-24. Розробляти системи управління цивільним захистом, охороною праці, техногенною безпекою підприємств, установ, організацій</p> <p>ПРН – 24. Виконувати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.</p> |
| Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | | |
| 8.1 | Кадрове забезпечення | Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з цивільної безпеки і науково-дослідних установ за сумісництвом |
| 8.2 | Матеріально-технічне забезпечення | <p>Повне забезпечення навчальними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін.</p> <p>Навчальні лабораторії: «Радіаційна та хімічна безпека», «Засоби індивідуального та колективного захисту», «Дослідження параметрів мікроклімату», комп'ютерна лабораторія «Моделювання кризових явищ» які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін.</p> <p>Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого обладнання і програмного забезпечення: Автоматично довідково-інформаційна система оцінки ризику виникнення надзвичайних ситуацій «Інфоризик», «План евакуації 10» Довідниково-аналітичний програмний комплекс «Довідник небезпечних речовин» HAZ 2.3.2 release, Інформаційна система оцінки ризику виникнення пожеж «FireRisk. У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні</p> |



| | | |
|---|---|---|
| | | роботи, знайомляться із структурами підприємств, набувають навички щодо управління цивільного захисту. |
| 8.3 | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт www.nau.edu.ua , містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Репозитарій кафедри: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9145 Всі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. |
| Розділ 9. Академічна мобільність | | |
| 9.1 | Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та іншими навчальними закладами України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність. |
| 9.2 | Міжнародна кредитна мобільність | У рамках програм міжнародного співробітництва планується укладання угод щодо подвійних дипломів та за програмою «ЕРАЗМУС +» між Національним авіаційним університетом та Академією збройних сил Словацької Республіки; Вроцлавським політехнічним університетом, Польща; Факультетом безпеки Белградського Університету в Сербії; Інститут охорони довкілля та безпеки транспорту, Ліон. Франція; Дрезденський технічний університет, Німеччина; Бергський університет Вупперталю, Німеччина. |
| 9.3 | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент-освітньої програми.

| 1. Обов'язкові компоненти освітньої програми. | | | |
|--|--|-----|--------------------------------|
| ОК 1. | Ділова іноземна мова | 4,0 | екзамен диференційований залік |
| ОК 2 | Методологія та організація наукових досліджень з | 4,0 | диференційований |

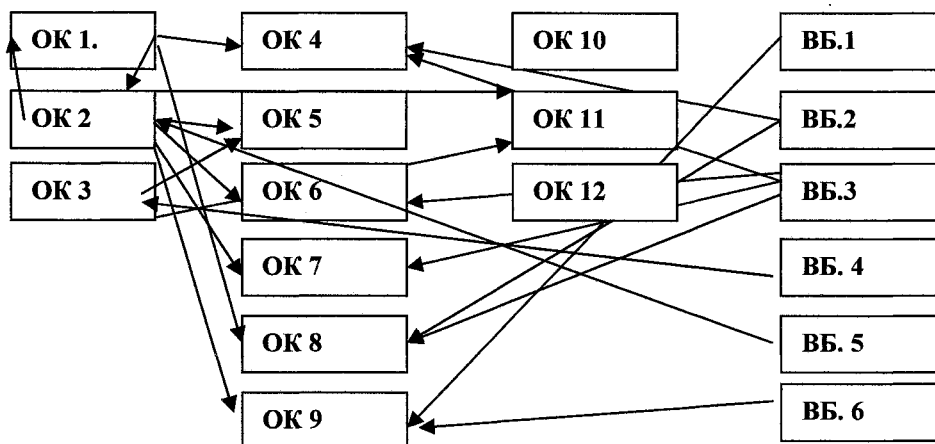


| | | | |
|---|--|-------------|------------------------|
| | основами інтелектуальної власності | | залік |
| ОК 3 | Система державного управління та місцеве самоврядування | 4,0 | екзамен |
| ОК 4 | Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту | 4,0 | екзамен |
| ОК 5 | Організація заходів у сфері цивільного захисту | 4,5 | екзамен |
| ОК 6 | Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків | 4,0 | екзамен |
| ОК 7 | Кадрова політика та організаційно-правові аспекти роботи з персоналом | 4,5 | екзамен |
| ОК 8 | Управління у кризових ситуаціях | 5,0 | екзамен |
| ОК 9 | Науково-дослідна практика | 3,0 | диференційований залік |
| ОК 10 | Переддипломна практика | 7,5 | диференційований залік |
| ОК 11 | Єдиний державний кваліфікаційний іспит | 1,5 | екзамен |
| ОК 12 | Кваліфікаційна робота | 21,0 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 67,0 | |
| 2. Вибіркові компоненти ОП | | | |
| <i>Вибірковий блок</i> | | | |
| ВБ.1 | Об'єкти критичної інфраструктури | 3,5 | диференційований залік |
| | Об'єкти транспортної інфраструктури | 3,5 | диференційований залік |
| | Охорона критичної інфраструктури | 3,5 | диференційований залік |
| ВБ.2 | Теорія систем та системного аналізу | 3,5 | диференційований залік |
| | Теорія прогнозу та прийняття рішень | 3,5 | диференційований залік |
| | Управління ризиком, системний аналіз і моделювання в цивільній безпеці | 3,5 | диференційований залік |
| ВБ.3 | Правові засади захисту об'єктів критичної інфраструктури | 4,0 | диференційований залік |
| | Правові основи організації та забезпечення захисту об'єктів критичної інфраструктури | 4,0 | диференційований залік |
| | Правові основи організації управління в сфері цивільного захисту | 4,0 | диференційований залік |
| ВБ.4 | Метрологія, стандартизація і сертифікація в цивільній безпеці | 4,5 | диференційований залік |
| | Стандартизація продукції та послуг | 4,5 | диференційований залік |
| | Електронні пристрої випробувальних систем | 4,5 | диференційований залік |
| ВБ.5 | Європейська інтеграція | 3,5 | диференційований залік |
| | Міжнародні аспекти забезпечення цивільної безпеки | 3,5 | диференційований залік |
| | Національна та міжнародна безпека | 3,5 | диференційований залік |
| ВБ.6 | Організація страхових відносин | 4,0 | диференційований залік |



| | | |
|--|-------------|------------------------|
| Страховання професійних ризиків | 4,0 | диференційований залік |
| Страхові відносини в системі соціального страхування | 4,0 | диференційований залік |
| Загальний обсяг вибіркового компонента: | 23,0 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | 90,0 | |

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми.



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління в сфері цивільного захисту» спеціальності 263 "Цивільна безпека" галузі знань 26 «Цивільна безпека» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту і відкритим захистом кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр з цивільної безпеки та кваліфікації «Інженер з техногенно-екологічної безпеки». На атестацію вноситься увесь нормативний зміст підготовки фахівця. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. Складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту проводиться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра вимогам ОПП за спеціальністю 263 «Цивільна безпека». При цьому перевіряються як теоретичні знання, так і рівень сформованості відповідних компетентностей, що визначені ОПП.

**3. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ВБ1 | ВБ2 | ВБ3 | ВБ4 | ВБ5 | ВБ 6 | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|
| ЗК 1 | | | | • | • | • | • | • | • | | • | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 2 | | • | | | | | | | • | | | | | | • | | • | | • | | | |
| ЗК 3 | | • | | | | | | • | • | | | | • | | • | • | | | | | | |
| ЗК 4 | | • | | • | • | • | | • | | | | | | | • | • | • | | | | | • |
| ЗК 5 | • | | | • | | | | | | | | | | • | • | • | | | | | | |
| ЗК 6 | • | • | | | | | | | | | • | | | • | • | | | | | • | • | |
| ЗК 7 | | • | | | | | | | | • | | | | | • | | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 8 | | | | • | | | | • | | | | | • | | • | | • | • | | | | • |
| ЗК 9 | | | • | | | • | | | | | • | | | • | • | | • | • | | | | |
| ФК 1 | | | | • | • | • | | | • | | | • | | • | • | • | | | | | | |
| ФК 2 | | | | | | | | | | | • | | | | • | | | | | • | | |
| ФК 3 | | | | | • | | | | • | | | • | | • | • | | | | | • | | |
| ФК 4 | | | | | | | • | | | • | | | • | | • | • | | | | • | | • |
| ФК 5 | | | | | | | • | • | | | • | | | • | • | • | | | | | | • |
| ФК 6 | | | | | • | | | | • | • | | | • | | • | | | | | • | | |
| ФК 7 | | | | | | | • | | | | • | | | • | • | • | | | | | | • |
| ФК 8 | | | | | • | • | • | • | • | | | | | | • | • | | | | • | | • |
| ФК 9 | | | | • | | • | | | | | | | | • | • | | • | | | • | | |
| ФК 10 | | | | | | | • | | | • | | | | | • | | | | | • | | |
| ФК 11 | | | • | | | | • | | | | | | | • | • | | | | | • | | |
| ФК 12 | | | | | • | | • | | | • | | • | | | • | • | • | | | | | |
| ФК 13 | | | | | • | • | • | | • | | | | | | • | | | | | | | |
| ФК 14 | | | | • | | | | | | | | | | • | • | • | | • | | | • | |
| ФК 15 | | | | • | | | • | | • | | | | • | | • | | • | | | • | | |
| ФК 16 | | | | | | | • | | | • | | | | • | | | • | | | | • | |



**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ВБ 1 | ВБ 2 | ВБ 3 | ВБ 4 | ВБ 5 | ВБ 6 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|
| ПРН 1 | | | | | | | | | | | • | | • | • | | | | • | • | • |
| ПРН 2 | | | | | | | | | | | | | | • | | | | • | • | • |
| ПРН 3 | | | | • | | | • | • | | | • | | | • | • | | | • | • | • |
| ПРН 4 | | • | | • | • | • | • | • | • | | | • | | • | • | • | | • | • | • |
| ПРН 5 | | | • | | | | | • | | | • | | | • | | | • | | | • |
| ПРН 6 | • | | | • | | • | • | | | • | | | | • | • | | • | • | | |
| ПРН 7 | | | • | | | | | | • | | • | | • | • | | | • | | | • |
| ПРН 8 | | • | | | | • | | | | | | • | | • | • | • | | | • | |
| ПРН 9 | | | | • | • | | | • | • | • | • | | | • | • | | • | • | • | |
| ПРН 10 | | • | | | • | | • | | | | | | | • | • | | | • | • | |
| ПРН 11 | • | | | | | • | | | • | | • | | • | • | | | • | • | • | |
| ПРН 12 | | • | | | • | | | | | • | | • | | • | • | • | | • | • | |
| ПРН 13 | | | • | | | | | • | | | • | | | • | | | | • | • | |
| ПРН 14 | • | | | | • | | | | | | • | | | • | | | • | • | • | • |
| ПРН 15 | | | | | | | | | | • | | • | | • | | | • | • | • | |
| ПРН 16 | | | • | • | • | • | | • | • | | • | | | • | • | | • | • | • | • |
| ПРН 17 | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | • | |
| ПРН 18 | • | | • | | • | | | | | • | | • | | • | | • | • | | • | |
| ПРН 19 | | | | | | | | • | • | | | | • | • | | | | • | • | |
| ПРН 20 | | • | | | | | • | | | | • | | | • | | | | | • | |
| ПРН 21 | | | | • | • | | | | | • | | • | | • | | • | • | | • | • |
| ПРН 22 | | | | | | | | | | | • | • | | • | | | | • | | |
| ПРН 23 | | | • | | • | | • | • | | • | • | • | | • | • | | • | | • | |
| ПРН 24 | | • | | | | • | | • | • | • | | • | | • | | | | | • | |